



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ Кущапинская школа

А.Ю. Петрова

Приказ № 36 от «14» июня 2022 года

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, находящихся в ведении Муниципального общеобразовательного учреждения Кущапинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области 2022 - 2030 годы

I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МОУ Кущапинская школа

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, включая виды оказываемых услуг учреждением: реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализацию адаптированных образовательных программ, присмотр и уход, организацию отдыха детей и молодежи, предоставлению питания.

В приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других мало мобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории здания МОУ Кущапинской школы.

Полноценная жизнедеятельность подавляющего большинства инвалидов невозможна без предоставления им различных видов помощи и услуг, соответствующих их социальным потребностям. Адекватное и своевременное удовлетворение индивидуальных потребностей инвалидов призвано обеспечить компенсацию имеющихся у них ограничений жизнедеятельности. Оно заключается в создании им равных с другими категориями населения возможностей в сферах: образования, социально-бытовой.

Особого внимания требует вопрос организации безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В основном социальная политика государства в отношении таких детей строится на основе медицинской модели и нацелена на то, чтобы помочь ребенку выжить. Однако необходимо создавать еще и условия для полноценной жизни детей. Важно вводить детей с

ограниченными возможностями в социальную среду и обеспечивать условия для общения с их здоровыми сверстниками. В числе прочего необходимо создать детям надлежащие условия для полноценного получения образования и интеграции детей-инвалидов в общество здоровых сверстников.

2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, находящихся в ведении МОУ Куцапинской школы на 2022–2030. «Дорожной картой» предусмотрена реализация мер по устранению сохраняющихся барьеров (пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-каталках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху), препятствующих повышению доступности и расширению спектра образовательных услуг для всех категорий инвалидов и мало мобильных групп населения. А также по оборудованию учреждения приспособлениями, устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других мало мобильных групп населения (МГН) при посещении образовательного учреждения. Объекты после проведения реконструкции или капитального ремонта должны соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и другим МГН.

3. «Дорожная карта» предусматривает следующие направления реализации мероприятий:

1) повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в сфере образования;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

Реализация мероприятий «дорожной карты» осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого и местного бюджета.

Мероприятия «дорожной карты» рассчитаны на реализацию в период с 2022 по 2030 годы.

II. ЦЕЛИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Целями «дорожной карты» являются:

1) повышение уровня доступности объектов и услуг, находящихся в ведении МОУ Куцапинской школы;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

1) повышение доступности объектов и услуг, находящихся в ведении МОУ Кущепинской школы, для инвалидов и других МГН, создание для них равных возможностей участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе создания доступной среды жизнедеятельности. Эффективность будет обеспечена за счет реализации мер по повышению доступности и качества образовательных услуг.

2) реализация адаптированных образовательных программ, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволит избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с детьми, не имеющими отклонений в развитии, что будет способствовать эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ», РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

Перечень мероприятий «дорожной карты», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, приведен в Приложении 2 к «дорожной карте».

Перечень мероприятий
«дорожной карты», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг МОУ Кущапинской школы,
на 2022 – 2030 годы

№	Наименование мероприятий	Нормативно - правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответствен ные исполните ли	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ					
Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов специальными приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для	Директор	2 квартал 2022г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение

		инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»(зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40 0000 (далее-приказ Минобрнауки России)			объёмов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и срок выполнения мероприятия
2	Проведение комплекса мероприятий по обустройству территории, подъездных путей. Приобретение адаптированного автотранспорта для мало мобильной группы обучающихся.	Приказ Минобрнауки России	Директор, завхоз	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
3	Обустройство входных групп, подъёмников, «платформ», расширение дверных проёмов, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-	СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Об утверждении для детей с ограниченными возможностями здоровья,	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных

	каталках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху).	в том числе детей-инвалидов»			услуг для детей-инвалидов
4	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
5	Оборудование для санитарно-гигиенических помещений.	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
6	Оборудование кабинетов лечебной физкультуры, психомоторной коррекции. Оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов

7	Приобретение специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
8	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г.	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
<p>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Разработка программы психологического сопровождения детей - инвалидов.	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов

2	Организация проведения курсов повышения квалификации для специалистов образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования «Разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
3	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении, направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
4	Осуществление программы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, предусматривающей оказание социально-психологической и консультативной помощи родителям, обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте на базе образовательного учреждения	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов
5	Проведение благотворительных акций на территории МОУ Кушачинской школы для оказания помощи детям с тяжелыми проявлениями нарушения статики и моторики (опорники)	Приказ Минобрнауки России	Директор	2022-2030г	Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов

6	<p>Организация работы клуба выходного дня по посещению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами праздничных мероприятий, концертов, спектаклей, музеев и т. д.</p>		<p>Директор</p>	<p>2022-2030г</p>	<p>Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов</p>
7	<p>Привлечение к воспитательной работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами общественных организаций, волонтеров.</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>2022-2030г</p>	<p>Повышение доступности и качества реабилитационных, образовательных услуг для детей-инвалидов</p>