

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кущапинская школа Кадомского  
муниципального района Рязанской области  
(МОУ Кущапинская школа)**

---

391687, Рязанская область, Кадомский район, д. Кущапино, улица Базарная, здание 2  
Телефон 8(491)395-91-43      E-mail: [kushhapino@rambler.ru](mailto:kushhapino@rambler.ru)  
ОКПО 24282995      ОГРН 1026201403876ИНН/КПП 6203001709/620301001

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.



Утверждаю  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.Е.Макарова  
Приказ № 61 от 30.08.2024 г.

**Концепция развития муниципального общеобразовательного  
учреждения  
Кущапинская школа Кадомского муниципального района  
Рязанской области**

## Оглавление

Введение.....	3
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации...3	3
Приоритетные цели.....	4
Задачи:.....	4
Миссия школы.....	4
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.....	4
Общие сведения.....	4
Контингент обучающихся.....	6
Анализ обученности по итогам 2022,2023,2024года.....	6
Педагогический состав.....	7
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования.....	7
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.....	7
Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.....	7
Материально-техническое оснащение:.....	8
Анализ результатов государственной итоговой аттестации.....	8
Цели и задачи развития образовательной организации.....	9
Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	10
Какие действия или изменения произойдут:.....	12
Лица, ответственные за достижение результатов.....	12

## Введение

### **Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г .№1726-р).
- Концепция развития математического образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013г.№ 2506-р).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20)
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СП 2.3/2.4.3590-20)
- Закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования.
  - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
  - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ.
  - Конституция Российской Федерации.
  - Закон «О языках народов Российской Федерации».
  - Закон «О государственном языке Российской Федерации».
  - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
  - Гражданский кодекс.
  - Семейный кодекс.
  - Трудовой кодекс.
  - Решение Совета школы. Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

-Приказ МОУ Кущапинская школа № 61 от 30.08.2024 г «Об утверждении программы развития школы».

### **Приоритетные цели**

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

### **Задачи:**

-позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся села вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования;

-совершенствование школьной системы оценки качества образования, соответствие условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

-повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

### **Миссия школы**

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития**

#### **Общие сведения**

МОУ Кущапинская школа – основная школа, имеет дошкольную группу. Реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить профилизацию образования, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности

учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Наличие свидетельств:

а) Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН)–1026201403876

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 62Л01, регистрационный №0000800 выдана 28.09.2015г.срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 62 № 000329660 6203001709 от 20.05.1997г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер 1026201403876

МОУ Куцапинская школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные образовательные программы			
	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	основная	4 года
2.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет

### Контингент обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МОУ Кушапинская школа обучается 28 учащихся, 3 воспитанника дошкольной группы «Капитошка».

Из общего состава учащихся по заключению областной ПМПК 2 человек обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

#### Анализ обученности по итогам 2022, 2023, 2024 года

Всего учащихся 2-9 классов	26	КЗ–50%
Успевают на «5», чел.	4	
Успевают на «5», %	15,4	
Успевают на «4» или «5», чел	9	СОУ–55,54%
Успевают на «4» или «5», %	34,6	
Всего успевают 2-9 кл.:чел.	26	
% успевающих	100	
Не успевают чел.	0	
% не успевающих	0	
Всего учащихся 1-9 классов	28	

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2%, а СОУ - на 3%

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся 4-8 классов.

Однако результаты обучения за три последних года позволяют сделать вывод о стабильности качества обучения:

2021-2022 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 34%.

2022-2023 учебный год: уровень обученности – 100%, качество обученности – 36%.

2023-2024 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 38%.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день в школе 2 ребенка-инофонов, что составляет 7% от общего количества обучающихся школы. Среди них: узбеки, таджики. Языковой барьер является первым препятствием на пути адаптации детей-мигрантов. Обучение детей-мигрантов с помощью традиционных методик не приносит желаемого результата, это обусловлено отсутствием у них элементарных навыков владения русским языком, прежде всего, на бытовом уровне. Не могут оказать помощь в решении этой проблемы ребенку, как правило, и родители. Следствием медленного освоения ребенком русского языка становится отставание по всем школьным дисциплинам, в итоге появляется академическая задолженность по тем или иным дисциплинам.

Администрация и педагоги школы заинтересованы в том, чтобы каждый ребенок по возможности получил свою траекторию развития, а именно, обучался в той форме, которая

показана ему по состоянию здоровья.

### Педагогический состав

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- Всего работников–14/100%;
- Из них педагогических работников–7/50%;
- Совместителей (учителей)– человек–1/14%;
- Укомплектованность штата - 100%(по лицензии);

### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне-специальное образование
7(100%)	6(86%)	1 (14%)

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу	По возрасту. Средний возраст коллектива составляет лет
До 5 лет - 0 5-10 лет - 2 10-20 лет -1 Свыше 20 лет - 4	До 25 лет– 0 25 – 35 лет-2 36 – 45 лет-1 46 – 55 лет-2 Свыше 55 лет-2

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

### Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
7	0	1	6	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе существует кадровый дефицит;
- образовательную деятельность в школе осуществляет квалифицированный

профессиональный педагогическим состав;

- для молодых кадров разработана программа наставничества;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

#### **Материально-техническое оснащение:**

- Учебные кабинеты - 9; оборудованы интерактивными досками - 1; мультимедийными проекторами - 3; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 17.9кв.м.
- Персональные компьютеры-6; из них ноутбуков-4; поступило в отчетном году- 0;
- Принтеры - 2; МФУ-6;
- Компьютерные классы-1, количество мест в кабинетах информатики-8;
- Библиотека -1; фонд библиотеки-284; учебники и учебные пособия-189;  
Художественная литература-95;
- Актальный зал-1;
- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем -1,
- Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков - 1;
- Медицинский кабинет-1.
- В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 37-42 Мбит/с.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса за 2023-2024 учебный год:**

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
Русский язык	3	0	0	1	2	0
Математика	3	0	1	1	1	33
Биология	3	0	1	2	0	33
География	3	0	0	0	2	0

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее

основные конкурентные преимущества.

К их числу следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект - субъектные отношения между учащимися и педагогами;

**Вместе с тем следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в программе цели:**

Согласно предварительной диагностике факторов риска и тестирования в рамках проекта «62+» определены четыре рискованных направления, значимость которых для развития школы имеет высокое значение, и существенным образом влияет на качество образования в школе:

- Сложность контингента обучающихся.
- Дефицит педагогических кадров.
- Дефицит базовой инфраструктуры.

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Сложность контингента обучающихся	Недостаточность системной работы учителя-предметника и классного руководителя с неуспевающими обучающимися. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по использованию новых образовательных технологий
Дефицит педагогических кадров	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем, низкими «подъемными» для молодых специалистов, удаленность от больших городов и другие)
Дефицит базовой инфраструктуры	Недостаточное оснащение современным оборудованием и техникой

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1. Выявить детей с девиантным поведением. 2. Создать социальный паспорт школьников. 3. Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении. 4. Совершенствовать работу социально-психологической службы
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МОУ Куцапинская школа, за счет	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита,

	<p>заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющихся кадров.</p>	<p>Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</p> <p>2. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию.</p> <p>3. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников</p> <p>4. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</p> <p>5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</p>
Дефицит базовой инфраструктуры	<p>Создание условий для образовательного процесса в школе, увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса.</p>	<p>1. Поддержать стабильную скорость сети Интернет в МОУ Куцапинская школа</p> <p>2. Обеспечить библиотечный фонд учебниками и оснастить кабинеты техникой.</p> <p>3. Создать условия для использования информационно-Коммуникативных технологий</p>

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий:

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Мероприятия
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить детей с девиантным поведением.</li> <li>2. Создать социальный паспорт школьников.</li> <li>3. Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>4. Совершенствовать работу социально-психологической службы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести тестирование.</li> <li>2. Изучить личные дела школьников, медицинские карты.</li> <li>3. Провести Совет профилактики.</li> <li>4. Провести коррекционные занятия, привлечь специалистов со сторон.</li> </ol>
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МОУ Куцапинская школа за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющихся кадров.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</li> <li>2. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию.</li> <li>3. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников.</li> <li>4. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</li> <li>5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов.</li> <li>2. Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию.</li> <li>3. Активизировать работу службы наставничества школы, закрепить за каждым молодым педагогом педагога-наставника.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся.</li> <li>5. Составить план работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.</li> </ol>
Дефицит базовой инфраструктуры	Создание условий для образовательного процесса в школе, увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержать стабильную скорость сети Интернет в МОУ Куцапинская школа.</li> <li>2. Обеспечить библиотечный фонд учебниками.</li> <li>3. Модернизировать на базе МОУ Куцапинская школа центр образования естественно-научной и технологической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договора с Ростелеком на проверку скорости сети Интернет.</li> <li>2. Закупить учебники.</li> <li>3. Модернизировать на базе МОУ Куцапинская школа центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</li> </ol>

		направленностей «Точка роста».	
--	--	--------------------------------	--

### Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля учителей-предметников, осуществляющих образовательный процесс, увеличится на 10% от общего количества ставок педагогов, снизится нагрузка учителей на 13%.
2. Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, имеющих отрицательную динамику, снизится на 10% от общего количества неуспевающих обучающихся в образовательной организации.
3. Доля оснащения школы современным оборудованием и оргтехникой составит 20%.

### Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор МОУ Кушачинская школа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В группу по реализации программы вошли, директор школы, классные руководители

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить детей с девиантным поведением.</li> <li>2. Создать социальный паспорт школьников.</li> <li>3. Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>4. Совершенствовать работу социально-психологической службы</li> </ol>	Директор, классные руководители.
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МОУ Кушачинская школа за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</li> <li>2. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и</li> </ol>	Директор

	направления на профессиональную переподготовку имеющихся кадров.	<p>Высшую категорию.</p> <p>3. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников.</p> <p>4. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</p> <p>5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</p>	
Дефицит базовой инфраструктуры	Создание условий для образовательного процесса в школе, увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса.	<p>1. Поддерживать стабильную скорость сети Интернета МОУ Куцапинская школа.</p> <p>2. Обеспечить библиотечный фонд учебниками.</p> <p>3. Модернизировать на базе МОУ Куцапинская школа центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>	Директор, завхоз, главный бухгалтер.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.