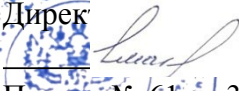


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кущапинская школа Кадомского
муниципального района Рязанской области
(МОУ Кущапинская школа)**

391687, Рязанская область, Кадомский район, д. Кущапино, улица Базарная, здание 2
Телефон 8(491)395-91-43 E-mail: kushhapino@rambler.ru
ОКПО 24282995 ОГРН 1026201403876ИНН/КПП 6203001709/620301001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
 _____ Е.Е.Макарова
Приказ № 61 от 30.08.2024 г.



**Среднесрочная программа развития по
повышению качества образования в
муниципальном общеобразовательном
учреждении Кущапинская школа Кадомского
муниципального района Рязанской области на
2025 год**

2024г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Средне срочная программа развития по повышению качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Кущепинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области на 2025 год
Цель и задачи программы	ЦЕЛЬ: достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилей к декабрю 2025 года. ЗАДАЧИ: 1.Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО. 2.Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска. 3.Реализовать план мероприятий, вошедших в программу. 4.Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2025году.
Целевые индикаторы и рисковые направления Программы	<i>Направление: «Дефицит базовой инфраструктуры»</i> Индикаторы: Обновленная материально-техническая база; поддержка стабильной скорости сети интернет. <i>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</i> Индикаторы: Количество вакантных ставок: учитель истории – 1 ставка; учитель русского языка – 1 ставка; доля аттестованных на категорию педагогов – 60%; доля педагогов-наставников – 10%; доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 70%; доля учащихся, ориентированных на получение педагогического образования - 5% <i>Направление: «Сложность контингента обучающихся»</i> Индикаторы: Доля детей с девиантным поведением - 0%; Количество социальных паспортов – 9шт.; Доля школьников, поставленных/снятых с учета в КДН и ПДН – 0 %; Количество проведенных занятий с привлечением специалистов со сторон – 3занятия. Доля детей, принявших в них участие – 50%. Темы занятий: «Подросток – права и обязанности», «Буллинг: преступление и наказание», «Здоровая семья – здоровая Россия».
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, диагностирование, экспертиза, собеседование. Анализ, коррекция, принятие управленческих решений.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март – апрель 2025 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программ антирисковых мер. Второй этап (май 2025 года – декабрь 2025 года) – деятельностный этап. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (апрель 2025 года - декабрь 2025 года) – обобщающий этап. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа «Дефицит базовой инфраструктуры» Цель: создание условий для образовательного процесса в школе, увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса. Задачи: -Поддерживать стабильную скорость сети Интернет в МОУ Кущапинская школа. -Обеспечить библиотечный фонд учебниками. -Модернизировать на базе МОУ Кущапинская школа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 2. Программа «Дефицит педагогических кадров» Цель: сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МОУ Кущапинская школа, за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющих кадров. Задачи: а. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях- предметниках. б. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. с. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников д. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работусобучающимися,ориентированныминаполучениепедагогической профессии. 4.Программа «Сложность контингента обучающихся» Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Задачи: 1.Выявить детей с девиантным поведением 2.Создать социальный паспорт школьников 3.Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении, совершенствовать работу социально-психологической службы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Программа «Дефицит базовой инфраструктуры» Скорость Интернета стабильная 50 Мб. Оснащение кабинетов физики, химии и биологии обновленной техникой. 2. Программа «Дефицит педагогических кадров» В мае 2026 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100%. 3.Программа «Сложность контингента обучающихся» Отсутствие школьников с девиантным поведением. Увеличение количества школьников, принявших участие в различных конкурсах.
Исполнители	Директор, учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор.

Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы будет осуществляться на основе ежемесячного анализа реализации программы.
---	---

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является выявление внутреннего и внешнего потенциала образовательной организации, разработка приоритетных мероприятий и включение всех участников образовательного процесса в их реализацию для снижения рисков профилей в 2025 году.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.
2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска.
3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.
4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2025 году.

В отношении установленных рисков к концу 2025 года все перечисленные выше задачи школой будут решены.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска ,активированным школой.

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение 1

Дорожная карта реализации антирисковых мер

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Программа «Дефицит базовой инфраструктуры»					
1	Поддерживать стабильную скорость сети Интернет в МОУ Кушапинская школа	Заключить договор с Ростелеком на проверку скорости сети Интернет	август 2025	Договор	Директор
2	Обеспечить библиотечный фонд учебниками и оснастить кабинеты техникой	Закупить учебники	апрель 2025	Количество закупленных учебников Количество оснащенных кабинетов	библиотекарь, главный бухгалтер
3	Создать условия для использования информационно-коммуникативных технологий	Усовершенствовать на базе МОУ Кушапинская школа центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	до сентября 2025	30% обновленной техники	Директор
Программа «Дефицит педагогических кадров»					
1	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава с указанием количества преподаваемых часов	май 2025	Учитель труда -1 ставка; учитель русского языка – 1 ставка	Директор
2	Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию.	Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию	До декабря 2025 года	Доля аттестованных на категорию педагогов – 60%	Директор
3	Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников	Активизировать работу службы наставничества школы, закрепить за каждым молодым педагогом педагога-наставника	До 1 сентября 2025 г.	Доля педагогов-наставников – 10%	Директор

4	Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Повысить квалификацию педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся	До 1 октября 2025 г.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления-70%	Директор
5	Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Составить плана работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.	До 1 сентября 2025 г.	Доля учащихся, ориентированных на получение педагогического образования - 5%	Директор
Программа «Сложность контингента обучающихся»					
1	Выявить детей с девиантным поведением	Провести тестирование	Сентябрь 2025	Доля детей с девиантным поведением- 0%	Педагог-организатор, кл. руководители
2	Создать социальный паспорт школьников	Изучить личные дела школьников, медицинские карты.	Сентябрь 2025	Количество социальных паспортов– 9 шт.	Классные руководители
3	Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении	Провести Совет профилактики	Октябрь 2025	Доля школьников, поставленных/снятых с учета в КДН и ПДН – 0%	Администрация школы, сотрудники ПДН, КДН, классные руководители
4	Совершенствовать работу социально-психологической службы	Провести коррекционные занятия, привлечь специалистов со сторон	ежемесячно	Количество проведенных занятий с привлечением специалистов со сторон – 3 занятия. Доля детей, принявших в них участие–70%. Темы занятий: «Подросток – права и обязанности», «Буллинг: преступление и наказание», «Здоровая семья– здоровая Россия».	Директор, педагог-организатор