

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**Муниципальное образование- Кадомский муниципальный район Рязанской
области**

МОУ Кущапинская школа

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

МОУ Кущапинской школы

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Макарова Е.Е.

Приказ № 59

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«НАСЛЕДИЕ ВЕКОВ ЖИВОЕ»
для 1 – 4 классов начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Кущапино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Наследие веков живое» предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников (духовно - нравственное направление) и нацелена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение коммуникативных и информационных компетенций, развитие творческих способностей ребёнка. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа рассчитана на школьников начальных классов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 35 часов. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрации. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане.

Цели программы:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- формирование чувства любви к стране, родной земле, месту, где родился, бережного отношения к красоте природы, уважения к истории страны, родного края;
- развитие исследовательских способностей учащихся.

Задачи программы:

- создание условий для развития у обучающихся стремления знать свою страну, свой край, формирование личностного отношения к своей стране, своему краю;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- знакомство с историей страны, своего края;
- воспитание гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к стране, своей "малой родине", бережного отношения к природному и культурному наследию.

Содержание курса

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1.	Россия – Родина моя.	8
2.	«Славен край наш Рязанский».	17
3.	Страницы истории родного села	5
4.	Моя родная школа.	4
5.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	35

Перечень универсальных действий при прохождении данного курса.

Личностные результаты:

- воспитывать положительное отношение к своей стране, краю, школе;
- воспитывать познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты:

- применять свои знания при изучении предметов начального общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к стране, малой родине.

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по темам в библиотеке, в музее, других источниках информации;
- наблюдать, сравнивать, делать обобщения по темам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты внеурочной деятельности кружка «Наше наследие» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об истории и географии своей страны, своего края через изучение достопримечательностей и истории своей страны, города и школы, в которой они учатся;
- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своей страны, своего края, к прошлому и настоящему своей школы.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;

существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;

Ученик получит возможность научиться:

видеть и понимать красоту живой природы;

проводить самостоятельно наблюдения в изменении территориального устройства своего города;

сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;

самостоятельно находить в информационных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, рассказа, создании презентаций;

составлять небольшие рассказы о культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях своей страны и своего края.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.

Ученик получит возможность для формирования:

любви к людям, своей стране, своему краю;

ответственного отношения к окружающей среде;

стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою страну, за свой край, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

Учебная неделя	№ урока	Название разделов, тема урока	Примечание
Название изучаемой темы (часов)			
Россия – Родина моя (8 часов)			
1	1	Россия на карте мира.	
2	2	Символика Российской Федерации: герб, гимн, флаг.	
3	3	Москва – столица нашей Родины.	
4	4	Герои моей страны.	Конкурс проектов
5	5	Славные страницы истории нашей Родины.	
6	6	Ресурсы России – бесценный дар природы.	
7	7	Бережь природу – наша задача.	
8	8	Итоговое занятие. Защита проекта «Я люблю тебя, Россия...»	Выставка рисунков, фотографий, презентаций
«Славен край наш Рязанский» (17 часов)			
9	9	Наш край на карте России. География и история Рязанской области.	
10	10	Наш край на карте России. География и история Рязанской области.	
11	11	История Рязанского Кремля.	Выставка фотографий Рязанского Кремля
12	12	Рязань моя (страницы истории города)	Квест «Рабочий город стал бойцом»
13	13	Заповедники и заказники Рязанской области. Окский государственный биосферный заповедник и Мещёрский национальный парк.	
14	14	Проект. Исчезающие виды животных и растений Рязанской области.	
15	15	Население области. Национальный состав, обычаи и традиции нашего края.	
16	16	Проект. Национальные костюмы народов области.	
17	17	Константиново – родина Сергея Есенина.	Выставка художественных произведений С.А. Есенина
18	18	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	
19	19	Проект. Историко-архитектурный природно-ландшафтный музей-заповедник «Усадьба С.Н. Худекова.	

20	20	Музей М.Д. Скобелева.	Выставка рисунков
21	21	Наши знаменитые земляки.	
22	22	Рязанские фестивали.	
23	23	По святым местам Рязанского края.	Виртуальная экскурсия
24	24	Народные промыслы Рязанской области.	Мастер-класс
25	25	Защита проектов: «Мой любимый Рязанский край».	Проекты
Страницы истории родного р.п. Кадома (5 часов)			
26	26	Наш город на карте рязанской области.	
27	27	Вехи развития поселка Кадома.	
28	28	Кадам в годы Великой Отечественной войны.	
29	29	Наши знаменитые земляки. Защита проектов.	Проекты
30	30	Достопримечательности родного поселка.	Конкурс фотографий
Моя родная школа (4 часа)			
31	31	История школы.	Презентация
32	32	Что я знаю об Иване Алексеевиче Гришине.	
33	33	Традиции нашей школы. Школьные праздники.	Оформление альбома о школе
34	34	Школьные общественные организации.	
Итоговое занятие (1 час)			
35	35	Интеллектуальная игра по номинациям: «Что я знаю о стране?», «Родной край», «Город Щекино».	Игра